

ماذا يدور في عقل الجامعة اليوم؟

حوار مفتوح مع مديرى الجامعات الجدد

لدينا أمانة كبار ومان الوقتان يضعوا علمهم وفبرتهم في مراع

تعد الأمانة التي تمل في ميدان رعاية الشباب يورى إلى الصرع والقادم

تقير إلى لجنة القوى العاملة عن سياسة التعليم وضعها المشاكل لتعليم في بلادنا

الجامعة مسئولة عن تنشئة أجيال جادة

نحن على أبواب عام جديد تختلف ملامحه عن كل ما سبقه من أعوام ماذا يدور في عقل الجامعة اليوم وأين مكانها في مرحلة إعادة البناء

ومنذ أيام قليلة مضت، تولى مسئولية قيادة ثلاث من أكبر جامعاتنا ... ثلاثة من إبنائها العلماء

الدكتور محمد مرسى أحمد مدير جامعة القاهرة

الدكتور محمد حلمى مراد مدير جامعة عين شمس

الدكتور عبد الوهاب البرلى مدير جامعة أسيوط

ولكن استاذ في مجال تخصصه، ومصلح نظريات ومفكرات علمية لها صدها في جامعات العالم

والبلد المخلول في التفاصيل، فقد كانت محملة بالتناقضات التي سيجتازها (الاجراء) تؤكد أكثر من حقيقة:

١ - أن أبناء هذا الجيل أكثر ثقافة .. وأقرب تقرأ وأكثر وعياً من جيل سبق ..

٢ - أن طرق حصول الطالب على الثانوية العامة أن يكون ناجحاً في كل المواد .. وأن يقل الهدر الأدنى من ... من مجموع الدرجات ..

٣ - وأن انتقال الطالب من مرحلة إلى أخرى أمر يحد من قدراته ويؤثر على الإقبال والتفاني .. وبالتالي إلى هبوط المستوى العلمي الذي تنفك عنه ...

٤ - أن أول صفة يمكن الطالب الجيد من التفرغ أن يكون جاداً وحريصاً على العلم والاستيعاب ..

٥ - أن صفة الأمانة التي تمل في تيدان رعاية الشباب داخل أسوار الجامعة يؤدي إلى الصراع والتصادم مع القوى التي تتحكم في ...

٦ - أن الوقت قد حان لأن يقوم الأساتذة الكبار بوضع مؤلفات كرايم للطالب الماجستير والدكتوراه .. وحان الوقت أيضاً أن تنتشر بين أعضاء هيئات التدريس مادة التاليف المشترك ..

٧ - وأن العمل السياسي هو اثنان للعلم والدراسة في موقفة يؤدي واجبه بتزاه وأخلاص ..

٨ - وأن الجامعات صانع للرجال .. وعليها مسؤولية قيادة المجتمع

٩ - أن الوقت قد حان لأن يقوم الأساتذة الكبار بوضع مؤلفات كرايم للطالب الماجستير والدكتوراه .. وحان الوقت أيضاً أن تنتشر بين أعضاء هيئات التدريس مادة التاليف المشترك ..

١٠ - أن العمل السياسي هو اثنان للعلم والدراسة في موقفة يؤدي واجبه بتزاه وأخلاص ..

١١ - وأن الجامعات صانع للرجال .. وعليها مسؤولية قيادة المجتمع

١٢ - أن الوقت قد حان لأن يقوم الأساتذة الكبار بوضع مؤلفات كرايم للطالب الماجستير والدكتوراه .. وحان الوقت أيضاً أن تنتشر بين أعضاء هيئات التدريس مادة التاليف المشترك ..

وزير التعليم العالي يبحث مع مديرى الجامعات الاستعدادات للعام الدراسي الجديد

١٠٠٠ معيد يتسلمون عملهم في أكتوبر

اصدر الدكتور محمد لبيب شفيق وزير التعليم العالي قراراً بتعيين ١٠٠٠ معيد بمختلف الجامعات ...

يتسلم المعيدون أعمالهم أول أكتوبر القادم ... وقد تم اختيارهم من بين الطلاب الحاصلين على تقديرات ممتازة مع مرتبة الشرف ثم امتياز جيد جداً مع مرتبة الشرف .. وبعض الحاصلين على جيد جداً بعد استيفاء التخصصات على مراتب الشرف في الجامعات وفي نفس التخصصات

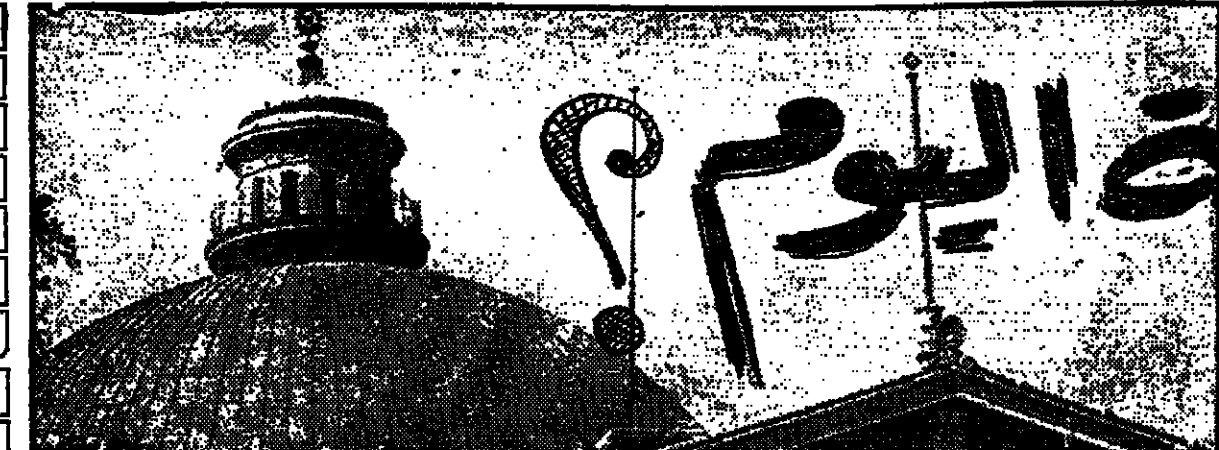
وصرح الدكتور مصطفى كمال حلمى الأمين العام للجامعة الجديدة بان الوزير بحث مع مديرى الجامعات الاستعدادات للعام الدراسي الجديد الذي يبدأ يوم ٢٠ تشرين الثاني ...

وتقرر البث في طيات التخصمين لائحة باللائحة الجامعية قبل بدء العام الدراسي

وتنص لائحة الوزير الحركة- التكميلية للإجراءات خلال هذا السبوع - وقال انه تم حتى الآن اعادة أكثر من ٢٠٠ عضو هيئة التدريس إلى الجامعات الدول العربية

ويجتمع المجلس الأعلى للجامعات يوم الأربعاء القادم لبحث تعديل خطط الدراسة في كليات الهندسة والتجارة بجانب القوى العاملة ومن شمس

وأجتمعت أمس لجنة الدراسات والبحوث برئاسة الدكتور مصطفى خليل لأعداد تقرير عن مقترحات تعديل ... ويبحث خلال هذا الأسبوع لجنة الدراسات التجارية برئاسة الدكتور عبد العزيز جازي لإعداد تقرير .. ودمج إلى المجلس الأعلى قبل اجتماعه القادم



١ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

٢ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

٣ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

٤ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

٥ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

٦ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

٧ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

٨ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

٩ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

١٠ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

١١ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

١٢ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

١٣ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

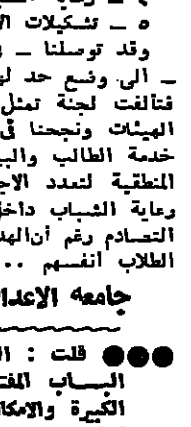
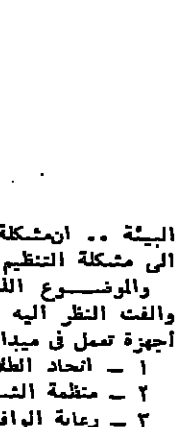
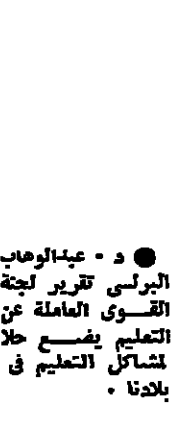
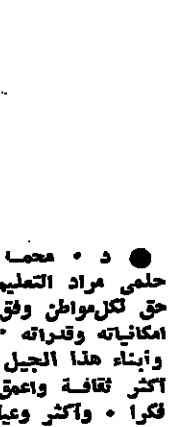
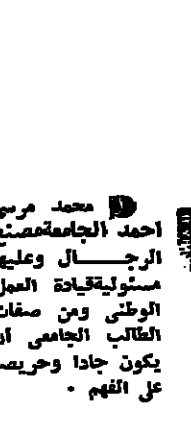
١٤ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

١٥ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

١٦ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

١٧ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..

١٨ - القوى البشرية - وهم أعضاء هيئة التدريس - وهم النواة لمعظم من النواة الجامعية بشراء حق تاليف ما يليق بالإسهال من المراسلات والبحوث وتقوم بطبها ونشرها ..



اصواف المحلة

لموسم شتاء

موهير دراستان بوكليت أيتامين تريبلين

أروع ما أنتجه شركة مصر للغزل والنسيج بالحلة الكبرى

تباع عالمياً بجميع المحلات الكبرى

مركز اسمن للأصواف

موقية الصلاة

Table with prayer times for Cairo (القاهرة) and other locations. Columns include location, time, and date.

الجو اليوم

Table with weather forecast for Cairo (القاهرة) and other locations. Columns include location, temperature, and date.

Table with astronomical data for Cairo (القاهرة) and other locations. Columns include location, date, and astronomical details.

Table with astronomical data for Cairo (القاهرة) and other locations. Columns include location, date, and astronomical details.

Table with astronomical data for Cairo (القاهرة) and other locations. Columns include location, date, and astronomical details.

Table with astronomical data for Cairo (القاهرة) and other locations. Columns include location, date, and astronomical details.

Table with astronomical data for Cairo (القاهرة) and other locations. Columns include location, date, and astronomical details.

Table with astronomical data for Cairo (القاهرة) and other locations. Columns include location, date, and astronomical details.

Table with astronomical data for Cairo (القاهرة) and other locations. Columns include location, date, and astronomical details.

Table with astronomical data for Cairo (القاهرة) and other locations. Columns include location, date, and astronomical details.

Table with astronomical data for Cairo (القاهرة) and other locations. Columns include location, date, and astronomical details.

الأخبار

الزهرى يعلن : وضع أسس التعاون بين السودان والدول المجاورة

مؤتمر صحفي اليوم لوزير الخارجية السوداني

وفد الجامعة العربية لوزير الخارجية

الجلسة الأولى للمنتدى العربي

كل الدول العربية تتفق مؤتمراً

نقاء لعمال عدن من اتحاد عمال فلسطين

مقرى وكالة القوات يفتاد بيروت

مباحثات اقتصادية بين السودان والدول الشرقية

حكومة الجزائر تقرر على منصف الكورتات

مناقشة الاسبوع الثاني لؤمتر افاد لادارين

تحول المصالح الحكومية الى هيئات مستقلة

مناقشة الاسبوع الثاني لؤمتر افاد لادارين

مناقشة الاسبوع الثاني لؤمتر افاد لادارين

مناقشة الاسبوع الثاني لؤمتر افاد لادارين

مناقشة الاسبوع الثاني لؤمتر افاد لادارين

مناقشة الاسبوع الثاني لؤمتر افاد لادارين

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

الرئيس العراقي عارف يشكر شيخ الأزهر

خطة عمل جديدة لدرجات العامة وموريات الضرائب

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم

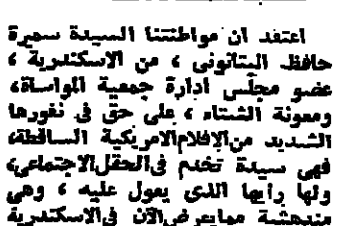
الانتهاء من جميع إجراءات الفحص والربط قبل مايو القادم



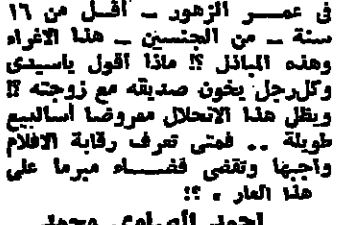
أحمد شهاب



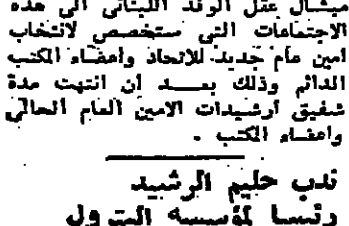
أحمد شهاب



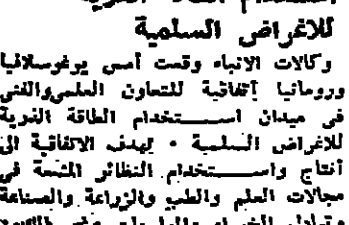
أحمد شهاب



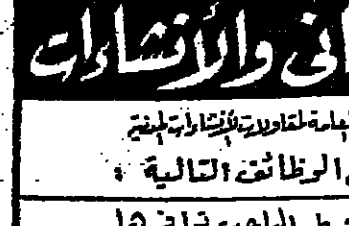
أحمد شهاب



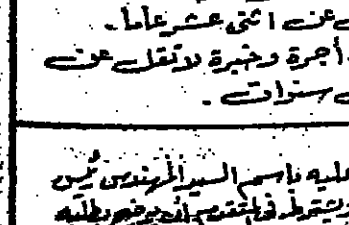
أحمد شهاب



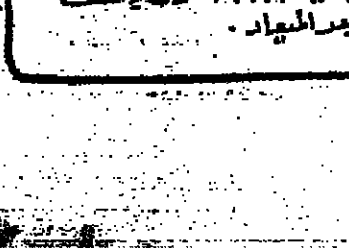
أحمد شهاب



أحمد شهاب



أحمد شهاب



أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أحمد شهاب

أخبار المجتمع

عربي وكيل الفنانين يقدم كل ليلة مسرح متروبول ١٩٧٧
نجوى فؤاد - سيد الملاح - الخلد
للي سلطان، كهرمانة، الخلد

الليلة موعدهم وعائلاتهم
بمهرجان العنب السنوي
بمدينة رمسيس الهرم



بشهرتكم فيه احب النجوم
الى قلوبكم وعائلاتكم الفناء
والفكاها والرقص الاستعراضى ١٠٠
بالدوا بجيز مواظكم ٨٩٦٤٨

تفتش روض العج اول
النظار والناظر والمجالس الياه
وميات التدريس والاداريين والمعلمين
يفتحن مفتحن

الاستاذ عبد الحليم سعيد
بترقية رئيسا للتعليم الاجمالي
بالقاهرة ويحيون كرم خلقه وتبنا
تحاله

من ١٠٪ إلى ٥٠٪
معرض الطباعة الحديثة
بالقاهرة
١٩٦٧/٩/٢٥ حتى

لجان فنية بطابع
للمسرحيات
١٠٠
مساحة
١٠٠
مساحة

عروس اليوم



الآنسة ديرة مندور
تم عقد قرانها على الزميل الاستاذ
عبد التيم غرانت متوب اخبار اليوم
قائمتها : دبلوم في التعليم
مواظتها : الاطلاع والتفصيل

خطبة اليوم



الآنسة تارا احمد بكار
تم عقد قرانها على الزميل سعد ذلول
سراج الحرد باخر ساعة
من حي شبرا

الموجي وكيل الفنانين
يقدم لطلابكم والفراحم وتناسيلكم
جميع الفنانين والفنانات ٢٢١١١٩٥٠٧٥٠

حضانة العباسية الخاصة

امام كلية الشريعة ت ٨٢-١٨٩
اللغة الانجليزية اجبارية - سيارات خاصة
اختبار القبول للطلاب ٢٣ سبتمبر
التكليف الطبي للطلاب ١٧ سبتمبر

اولى ثانوى

العباسية الخاصة الثانوية
٨٢٢٧١٤ : ت
بين ١٣ شارع عظيم الدولة بالعباسية
بنات ١٨ شارع ساهي الجند بالعباسية
تؤجل التجديد - امان - مصنوعة -
مدرسون ممتازون

نحو النور

اشترى من قبل الى موضوع
الاستاذات المتوجهة لانشاء بعض
الطوائف من دخول صناديق التعليم
وقلت انها امتيازات لا يريد لها
من ناحية المصلحة العامة ، فضلا
عما تترتب من النفوس من سخط
وقد تلتفت من المواطن السيد بخاطره
عبد القادر دور مدير الادارة بمديرية
الاسكان والراق بشطا ان محافظة
الشرقية جعلت الحد الأدنى لثقل
التمويل المخصص في اصف الاول للتعليم
الثانوي العام ١٢٢ درجة ، وجعلت
الدرجات المطلوبة لغيره من اقسام
بقي التوافق ١٨٩ درجة ، اي بفرق
قدره ٢٦ درجة عند اختيار لانشاء
المعلمين ويشمل المواطن صاحب
الرسالة « اليس في ذلك الاجراء
اعداد لطرق الانشاء الذين عملوا
واجتهادوا وحصلوا على مجموع اقل
من مجموع ابناء المعلمين ؟ وكيف
يستطيع الفصل والنظر والمعالجة
تفصيل فتاة لا تستحق على فئة
تستحق ؟ وإذا جاز ذلك في اي
شأن من الشؤون ؟ هل يجوز في
مجال التعليم ، ويكون من انهم
تلاميذ غير أكفاء او لا يعملون على
تأهيل أكفاء ومجدين وكما نحن ، وخلق
جيل من التلاميذ يصلون الى مراكز
علمية ، ومن بعد الى مراكز في العمل
بدون وجع وفي كل احياء لانشاء
له من حق في قانون او عمل ؟
والا يصيب ذلك ان آثار
مثل هذه الامتيازات تمتد الى سنوات
عديدة قادمة ، وتيسر الى امتياز
بعد امتياز ، وفي مرحلة بعد مرحلة
الى ان تبلغ وضعها مركزا في
مؤهل له في الواقع وان كانت الشهادة
التي يدها فتاة له .. انها شهادة
باطلة ، لها بيتي على الباطل باطل
حما ..

محافظه الاسكندرية تطلب

علم حتى تمثال رمسيس
طلب حتى عاشر محافظ الاسكندرية
من الدكتور ثروت كاتبة وزير الثقافة
الاله القادر الخاص بطل جسيم تمثال
رمسيس الثاني الملك حاليا بجمهورية
السودان بكونه الاسكندرية بالاسكندرية
المصري بالقاهرة ، كما طلب المحافظة
اعادة راس التمثال الموجود حاليا
بالمتحف المصري بالاسكندرية والذي
كان قد سرقت منه بضع سنوات
ورفع في الخلف بالقاهرة بعد العثور
عليه ..

دعوة اتحاد الطلاب

الفرنسي لزيارة النول العربية
وجهت الهيئة التنفيذية للاعباد
العام لطلاب فلسطين الدعوة للاتحاد
الوطني لطلبة فرنسا لزيارة الدول
العربية والاطلاع على آثار المدون
المبنيون الاسكندرية الاخير ..

مؤتمر عام لشباب

فلسطين بالقاهرة
قرر ان يفتتح مؤتمر عام لشباب
فلسطين بالقاءة في شهر نوفمبر ..
يشترك في المؤتمر مندوبون من جميع
فروع الاتحاد العام ..

القضي على شريط قتل

عمال في الزاوية في منتصف الليل
كتب فؤاد الزغي :
اصحبت شريطان مملان من القاهرة
اصحابات الجيرة في منتصف الليل
وتنقله وميا بالراسم لان احدهما
على ملانة بوجبة الفستيق واراد
الخصم شاطئ مع زميله على
ارتكاب الجريمة نظر .. جنبا ..
دلت تحريات السوابق على ان زميله
من ارباب السوابق وكان فردا في
مصابة (الخ) ..
التصاحبه بالشرطة .. التي القيت
عليها .. فاعتبر جريمة اقل
وكل القتل منها التهمة على الآخر
.. امرت النيابة بجمعها ..
وتبلا القضية في منتصف الليل
منذما مع اهالي بلدة كفر طماخ
مركز امبابة امرة تارة تتلقن من
الزراع وسواهم حرا ..
الصالح اكتشفوا جثة لاسمال في
الزقاق سلام من طماخ وقدم مع
زوجته بالقاهرة ..
محمد شريف المير مدير أمن الجيرة
الذي اتم بالحادث ..
قاتل الى مكان الحادث القيد
ملاص متولي مدير مباحث الجيرة
والرائدان حامد المصري وجسمان
مطريه والقبيل حاتي والي .. دلت
التحريات على ان زوجة المائل القتل
على ملانة وثيقة الادوات الفنية المختلة
يوسف محمد بمسكة مردود الجيرة
.. وسائر الزوجة التي لا تعرف
ان زوجها قد قتل قوترا ان الشرط
الادارة حذر اليه وتناول المشاء
لم خرجا ولم يد زوجها على الان
التي الرائد جمال مطريه وليس
مباحث مركز امبابة القضي على
الشرطي وواجهه بالتحريات فاعتزل
في الحال ..

قواعد قبول تلاميذ من القضاة في مدارس المحافظات التي هاجروا اليها

الحاق التلاميذ بأقرب مدرسة لمحال إقامتهم

اصدرت وزارة التربية والتعليم عدة قرارات بشأن قبول

التلاميذ المهاجرين من مدن القضاة لالتحاق بالمدراس في المحافظات

الاخرى .. اعتمد الدكتور عبد العزيز السيد وزير التربية

والتعليم هذه القرارات ..

بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

تقديم التبادل التجاري

وتقديم القرض الوطني

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

تقديم التبادل التجاري

وتقديم القرض الوطني

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

تقديم التبادل التجاري

وتقديم القرض الوطني

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

بالصف الاول بالارواح المختلفة يرامى ما يلي :

١ - بالنسبة للطلبة المستجدين بالمدراس الرسمية والتعليم بالارواح المختلفة ،

يرامى قبولهم بالمدراس الموجودة في الجهات التي هاجروا اليها طبقا لقواعد

تسليم القبول بمدينتهم الاصلية التي هاجروا منها .. وعند قبول تلاميذ

تقديم التبادل التجاري

وتقديم القرض الوطني

انشاء مجموعة من المشروعات الاقتصادية المشتركة تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية

يبحث مؤتمر وكلاء وزارات الاقتصاد العرب الذي يتعقد لغرض يوم ١٧ أكتوبر القادم الوسائل الكفيلة بإقامة مجموعة المشاريع الاقتصادية المشتركة لتحقيق التكامل الاقتصادي والاقتصاد العربي

سيبحث المؤتمر أيضا موضوع إنشاء لجان عربية لدراسة على أساس جميع الدول العربية والقسم حصة الاقتصادية العربية والتفصيلية ربة المشتركة مع مراعاة الظروف الاقتصادية والاجتماعية للدول العربية وفتح حصة نقدية هامة ستكون أساسا للمشتريات وتتمثل في:

- وضع استثمارات الإنتاج العربي تحت حيز الميزان السليم العربي كحل بديل قائم على التوازن
- يمكن تحقيقه من الدول العربية
- خطة تنفيذ الإبراهيم الخاصة بالمشروعات الاقتصادية المشتركة
- تتركز هذه الإبراهيم على:
- فتح حصة نقدية هامة ستكون أساسا للمشتريات وتتمثل في:
- وضع استثمارات الإنتاج العربي تحت حيز الميزان السليم العربي كحل بديل قائم على التوازن
- يمكن تحقيقه من الدول العربية
- خطة تنفيذ الإبراهيم الخاصة بالمشروعات الاقتصادية المشتركة
- تتركز هذه الإبراهيم على:

رسالة من الزعماء الافريقيين

« بقية المنشور ص ١ »

الرجاء لغير وجهه البشر العربية بعدة من المعايير المعاصرة التي يتفق عليها أفرادها في الخارج والتي تترتب في عدد كبير من مواقف الدول التي تتجلى في:

- التمسك
- وقال محمد فائق أن في اتفاقية أن الدول الإفريقية ستكون في الدورة القادمة للجمعية العامة - أكثر تمهيدا للموقف - ولا شك أن هذا سيكون له أثر كبير في تأييد عدد كبير من الدول الإفريقية التي لم تؤيدوا في المرات السابقة

التحليل الضوئي والكيميائي في صناعة الطب الشرعي

المشرف - واستخدمت المسامير للكشف عن هذه المادة اسلوبا علميا يطلق عليه اسلوب « سيكرتوفوتو » وهو جهاز ضوئي يعمل بالبطاريات وينتج اقواسا ضوئية تكشف عن ماهية المادة - كما استخدمت أيضا طريقة الاختبار الكيميائي وكانت نتيجة التحليل بانهين الطريقين أن المادة التي استخدمها المشرف عبد الحكيم عامر في الانتحار هي مادة « الاكوتينين »

عنصر هذه المادة

وسالت « الآباء » اختصاصيا في السوم عن مادة « الاكوتينين » فقال أنها تصنع من نبات معين يحتوي على مادة فعالة قوية تسبب هبوطا مفاجئا في القلب وهي مادة الك

وتستخدم اصلا هذه المادة في الدهانات الطبية بنسبة واحد من عشر آلاف من الجرام اذا كان استخدامها داخليا - وهذه المادة توجد في بعض الصيدليات على هيئة سائل أو بودرة ومفعولها أسرع بكثير من مادة « سيانور » ولا يشعر بضغط في التنفس وتنتهي حياته في الحال

سؤال كل الأطباء

وقد استمر التحقيق أمس في ساعته متأخرة .. وأكملت النيابة العامة سؤال جميع الأطباء الذين اشتركوا في إسعاف المشرف عبد الحكيم عامر في مستشفى القوات المسلحة بالمعادي وهم:

- الدكتور طيب محمد عبد الحميد
- مربي مدير المستشفى والمعيد
- طيب محمود عبدالرازق حسين

فقدت عائلة رضوان بالبرقيات توفي إلى رحمة الله تعالى

المرحوم لطفى احمد الشمرلي

مات دود باشا

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

علم الدين الاعادىة للكتاب

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

مصاب آل نصير

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

فقد آل جمعة

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

باب الشعرية الإعدادية

